



Risicoanalyse Turnhout Speelt



Samen bouwen aan een veilige en kwaliteitsvolle werking

Beste (toekomstige) BOA-opvang- of activiteitsaanbieder,

Binnen Turnhout Speelt zetten we volop in op een kwaliteitsvol, speels en veilig aanbod voor kinderen en jongeren.

Veiligheid gaat veel verder dan het voorkomen van ongevallen. Het gaat ook over duidelijke afspraken, een doordachte organisatie, geschikte infrastructuur en begeleiders die risico's herkennen en er gepast mee omgaan. Vaak merk je pas tijdens een risicoanalyse hoe sterk bepaalde aspecten van je werking al georganiseerd zijn, of waar nog kansen liggen om te verbeteren.

Deze risicoanalyse is ontwikkeld als een praktisch hulpmiddel om kritisch naar je werking te kijken. De vragen helpen je om mogelijke risico's in kaart te brengen en stil te staan bij de manier waarop je die vandaag beheert. Het document is gebaseerd op de risicoanalyses van Agentschap Opgroeien voor kinderopvang, aangevuld met aandachtspunten die ook relevant zijn voor vrijetijds- en activiteitsaanbieders.

Gebruik dit document vooral als leidraad voor gesprek en reflectie binnen je organisatie. Niet elke vraag zal voor jouw werking relevant zijn. Voel je vrij om onderdelen aan te vullen, te schrappen of aan te passen aan jouw specifieke context.

Veiligheid realiseren we samen. Betrek daarom begeleiders, vrijwilligers, stagiairs en andere medewerkers bij deze oefening. Hun dagelijkse ervaringen leveren vaak waardevolle inzichten op.

Heb je vragen over deze risicoanalyse of wil je ondersteuning bij het organiseren van een veilige werking? Dan kan je steeds contact opnemen via turnhoutspeelt@turnhout.be.

Hoe gebruik je dit document?

- Bespreek de vragen samen met je team.
- Beschrijf kort hoe jullie vandaag omgaan met het risico.
- Noteer eventuele aandachtspunten, verbeterideeën of acties.
- Vul het document aan met risico's die specifiek zijn voor jouw werking.
- Herbekijk de analyse regelmatig en zeker na een incident of belangrijke wijziging.



Inhoud

Samen bouwen aan een veilige en kwaliteitsvolle werking	1
Hoe gebruik je dit document?	1
Deel 1: Binnen de opvang	3
Toegang en toezicht	3
Keuken en elektrisch materiaal	4
Trappen	6
De speelruimte	7
Spelmateriaal	10
Gevaarlijke voorwerpen en producten	11
Deel 2. Buiten de opvang	12
Toegang	12
Ondergrond en hygiëne	13
Het speelterrein	14
De zon	15
Verplaatsingen	16
Deel 3. Kwaliteitsvol handelen	17
Toezicht	17
Specifiek coördinatoren opvang- / vakantieaanbod	18
Specifiek voor begeleiders	19
Deel 4. Ziekte	21
Ziekte voorkomen	21
Zieke kinderen	22
Geneesmiddelen	23
Deel 5. Noodplan	24



Deel 1: Binnen de opvang

Toegang en toezicht

Reflectievragen	Huidige aanpak	Aandachtspunten / Verbeterideeën
Kunnen kinderen het gebouw of terrein verlaten zonder dat begeleiding dit merkt? Worden toegangen consequent gesloten?		
Kunnen onbevoegde personen de werking betreden?		
Zijn afspraken rond toegangscontrole duidelijk voor medewerkers, vrijwilligers en ouders?		
Zijn technische ruimtes, opslagplaatsen of andere risicovolle locaties voldoende beveiligd?		
Is er een sluitprocedure zodat geen enkel kind achterblijft?		
<i>Specifiek eigen werking:</i>		
Inspiratie ✓ Hou rekening met alle mogelijke toegangswegen: deuren, ramen, toegang tot de tuin,.... ✓ Zorg ervoor dat evacuatie mogelijk blijft. ✓ Je kan via je lokale politie of je gemeente advies vragen aan <u>een diefstalpreventieadviseur</u>.		





Keuken en elektrisch materiaal

Reflectievragen	Huidige aanpak	Aandachtspunten / Verbeterideeën
Keuken		
Komen kinderen niet zonder toezicht in de keuken?		
Gebeuren kookactiviteiten op een veilige manier? Ook wanneer kinderen meehelpen?		
Komen kinderen in de buurt van warme voeding of vloeistoffen?		
Worden scherpe of gevaarlijke voorwerpen veilig opgeborgen?		
Pas je de hygiëne- en voedselveiligheidsrichtlijnen correct toe en zijn voeding en portiegrootte aangepast aan de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen?		
Hou je rekening met allergieën van elk kind?		
Is er een goede installatie van de waterleiding binnen om de waterkwaliteit tot aan de kraan te garanderen? Indien je niet zeker bent, gebruik je alleen flessenwater voor voeding en drank?		
Worden de aftappunten goed onderhouden? Wordt het water regelmatig gecontroleerd als je met putwater werkt?		



Gebruik je kraantjeswater op een correcte manier? (leidingen spoelen na periode van stilstand, koud water gebruiken voor bereiding van voeding en drank,...)		
Gebruik je geen toestellen zoals waterontharders en filters?		
Elektronische toestellen		
Is de elektrische installatie goedgekeurd? Zijn de stopcontacten beveiligd voor kinderen?		
Is het elektrisch materiaal buiten het bereik van de kinderen? Kan men niet over snoeren struikelen of kunnen kinderen geen toestellen omtrekken?		
Controleer je de toestellen op slijtage?		
<i>Specifiek eigen werking:</i>		

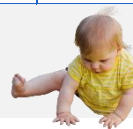
Inspiratie:

- ✓ Bekijk voor de voedselveiligheid alle stappen van de maaltijdbereiding: van de aankoop tot het verwijderen van afval.
- ✓ **Groepsopvang** moet voldoen aan de wettelijke verplichtingen van het FAVV. De autocontrolegids helpt je een goed voedselveiligheidsbeleid op te stellen.
- ✓ Voor gezinsopvang is er de checklist voedselveiligheid.
- ✓ Meer tips en aandachtspunten over Veilig in de keuken
- ✓ Zet geen warme dranken nabij een kind (salontafel, tafel, ...).
- ✓ Neem een kind nooit op schoot bij het drinken van warme dranken.
- ✓ Let op bij gebruik van isolerende beker. Je voelt niet aan de buitenkant van de beker hoe warm de drank is.
- ✓ Zet steelpannen altijd met de steel boven het kookvlak zodat kinderen die niet kunnen vastgrijpen



Trappen

Reflectievragen	Huidige aanpak	Aandachtspunten / Verbeterideeën
Kunnen de kinderen niet ongemerkt de trap bereiken?		
Als je een traphekje gebruikt: is het veilig en wordt het correct gebruikt?		
Leer je de kinderen veilig de trap gebruiken? Bv. Niet geklemd raken tussen de spijlen?		
Kan niemand struikelen over spullen op de trap?		
Is de trap voldoende verlicht?		
Kunnen de kinderen niet op of over de balustrade klimmen?		
Is de balustrade stevig bevestigd?		
<i>Specifiek eigen werking:</i>		
Inspiratie: ✓ Kinderen zijn creatief en kunnen door samen te werken of via een ander voorwerp over de balustrade of trapleuning klimmen.		





De speelruimte

Reflectievragen	Huidige aanpak	Aandachtspunten / Verbeterideeën
Deuren		
Kunnen de vingers van kinderen niet tussen de deur geraken? Leer je kinderen veilig omgaan met deuren?		
Kunnen de kinderen de deuren van gevaarlijke ruimtes (kelder, keuken, garage, ...) niet openen?		
Kunnen de kinderen zichzelf of anderen niet opsluiten?		
Ramen en verluchting		
Kunnen kinderen niet uit het raam vallen? Zijn vliegenramen stevig geplaatst?		
Kunnen de kinderen de ramen niet zelfstandig openen of sluiten?		
Zijn koordjes, bijvoorbeeld van gordijnen of zonneweringen buiten bereik van kinderen?		
Worden de leef- en ru ruimtes voortdurend geventileerd? Bv. mechanisch ventilatiesysteem, ventilatieroosters, ramen continu op kip		
Zorg je meerdere keren per dag voor verluchting? Bv. door een raam wijd open te zetten.		



Maak je ventilatieroosters regelmatig schoon?		
Vloeren		
Is er valgevaar voor kinderen en kinderbegeleiders?		
Zijn looproutes vrij van obstakels en andere struikelgevaren, zoals losliggende matten, speelgoed of materiaal?		
Kan men zich niet aan de vloer kwetsen, bv. splinters, uitstekende spijkers, ...?		
Meubilair		
Laat je kinderen nooit alleen op een verzorgingstafel?		
Kunnen kinderen de meubels niet omtrekken (rekken, kasten, staande lamp, ...)?		
Kunnen kinderen zich niet kwetsen aan scherpe hoeken?		
Is het meubilair aangepast aan de ontwikkelingsniveau van het kind?		
Verwarming		
Is de verwarming veilig en regelmatig onderhouden? (jaarlijks of om de 2 jaar, zoals wettelijk verplicht)		



Slapen of spelen de kinderen niet te dicht bij de verwarming?		
Specifiek eigen werking:		

Inspiratie:

- ✓ Zet openstaande deuren vast.
- ✓ Bevestig de sleutel boven kindhoogte, bijvoorbeeld aan een haakje aan de bovenkant van de deur.
- ✓ Denk aan openstaande ramen. Hou rekening met de verschillende sluitsystemen.
- ✓ Kinderen zijn creatief en kunnen door samen te werken of via een ander voorwerp door het raam klimmen.
- ✓ Een CO2-meter helpt je om te bepalen hoeveel ventilatie en verluchting er nodig is.
- ✓ Ook langs een drukke weg is het belangrijk om te ventileren en verluchten. Verlucht bij voorkeur buiten de spitsuren of via een raam dat niet op de straat uitgeeft. Als je helemaal niet verlucht en de ruimte is vochtig, kan dit leiden tot schimmelproblemen.
- ✓ Zorg voor een regelmatig onderhoud van je verwarmingstoestellen.
- ✓ Meer informatie over veilig kindermeeubilair





Spelmateriaal

Reflectievragen	Huidige aanpak	Aandachtspunten / Verbeterideeën
Is het spelmateriaal aangepast is aan het ontwikkelingsniveau van de kinderen?		
Controleer je spelmateriaal regelmatig op slijtage, bv. losse onderdeeljes en koordjes.		
Bescherm je kinderen tegen schadelijke stoffen? (meer info bij de tips)		
Zorg je ervoor dat een kind zich niet kan verstoppen met gevaar op verstikking (bv. een koffer, ballenbad, ...)?		
<i>Specifiek eigen werking:</i>		

Inspiratie:

- ✓ Bekijk de risico's per leeftijd
- ✓ Gebruik geen loopstoeltjes. De stoeltjes vertragen de ontwikkeling van een kind en zijn gevaarlijk (kantelen, botsen, ongepaste bewegingen, ...).
- ✓ Bij speelgoed van vóór 2009 kunnen er hogere concentraties gevaarlijke stoffen aanwezig zijn. Laat je kind deze niet in de mond steken. Bij speelgoed ouder dan 1988 is het risico op te hoge concentraties giftige stoffen erg groot.





Gevaarlijke voorwerpen en producten

Reflectievragen	Huidige aanpak	Aandachtspunten / Verbeterideeën
Kunnen kinderen losse voorwerpen omtrekken (bv. een vaas)?		
Kunnen kinderen niet aan kleine voorwerpen zoals duimspijkers, lucifers, ...		
Zijn batterijen en knoopcelbatterijen buiten het bereik van kinderen? (bv. in de afstandsbediening van tv, in elektrische theelichtjes,...)		
Berg je giftige stoffen zoals schoonmaakproducten en medicatie veilig op? Zie ook de actielijst omgevingsfactoren.		
Zijn gevaarlijke voorwerpen buiten het bereik van kinderen, bijvoorbeeld messen, plastic zakken, stekelige of giftige planten, ...		
Specifiek eigen werking:		

Inspiratie:

- ✓ Tips over veilig gebruik van giftige producten
- ✓ Zorg voor extra verluchting tijdens en na het poetsen
- ✓ Laat geen natte dweilen in emmers achter om groei van bacteriën en schimmels te voorkomen
- ✓ Info over giftige planten
- ✓ Klein batterijtje, groot gevaar
- ✓ Hang knutselwerkjes, slingers, ballonnen, ... zoveel mogelijk aan de zijkant of tegen de muren, zo blijft de centrale ruimte vrij en vermijd je dat brand zich snel verspreidt.
- ✓ Gebruik bij het knutselen verf op waterbasis





Deel 2. Buiten de opvang

Toegang

Reflectievragen	Huidige aanpak	Aandachtspunten / Verbeterideeën
Is de buitenruimte zo veilig als nodig? Kunnen de kinderen voluit spelen zonder zich te kwetsen?		
Is er een permanente begeleiding wanneer de kinderen buiten spelen? Is het toezicht actief, auditief en visueel?		
Hoe pak je het aan als kinderen zowel binnen als buiten zijn?		
Kunnen de kinderen er niet over de omheining klimmen of het hek ongemerkt openen?		
Kunnen kinderen zich niet kwetsen aan de omheining?		
Zorgt iedereen dat het hek altijd gesloten is?		
<i>Specifiek eigen werking:</i>		

Inspiratie:

- ✓ Kinderen zijn creatief en kunnen door samen te werken of via een ander voorwerp over de balustrade klimmen.
- ✓ Een zelfgemaakt hek is niet getest door experts en daarom is het risico groter. Besteed er daarom extra aandacht aan in je risicoanalyse
- ✓ Meer info over hek en afschermsysteem



Ondergrond en hygiëne

Reflectievragen	Huidige aanpak	Aandachtspunten / Verbeterideeën
Heeft de buitenruimte een geschikte ondergrond? (meer info bij de tips)		
Zijn er onbedoelde oneffenheden of obstakels, zoals putten, onstabiele roosters, losliggende terrastegels ... ?		
Zijn de niveauverschillen en trappen voldoende beveiligd?		
Hou je giftige of stekelige planten buiten het bereik van de kinderen?		
Is er voldoende orde en hygiëne in de buitenruimte?		
Wordt het rookverbod ook in de buitenruimte nageleefd? Kinderen komen niet in contact met tabakrook?		
Staan de vuilnisbakken buiten het bereik van de kinderen? Wordt afval en etensresten op een hygiënische manier verzameld en verwijderd?		
<i>Specifiek eigen werking:</i>		

Inspiratie:

- ✓ Kies een geschikte ondergrond: donkere tegels kunnen heet worden, hout kan bij nat weer glad zijn, gebruik een valdempende ondergrond onder een speeltoestel,...
- ✓ [Info over giftige planten](#)
- ✓ [Onderhoud van buitenruimtes zonder pesticiden](#)



Het speelterrein

Reflectievragen	Huidige aanpak	Aandachtspunten / Verbeterideeën
Zijn de speeltoestellen veilig? Zijn ze veilig opgesteld?		
Is het buitenspelmateriaal aangepast aan het ontwikkelingsniveau van de kinderen? (met een gepaste mate van uitdaging)		
Controleer je het buitenspelmateriaal regelmatig op slijtage?		
Maak je afspraken over het veilig gebruik en toezicht?		
In geval van en zandbak: Is het zand proper? Zitten er geen scherpe voorwerpen in?		
<i>Specifiek eigen werking:</i>		

Inspiratie:

- ✓ Meer info over trampolines en luchtkastelen
- ✓ Meer info over risicoanalyse bij loose parts play (materiaal dat kinderen zelf invullen, vastpakken, verzamelen, verplaatsen en ontdekken).
- ✓ Meer info over de regelgeving voor speelterreinen, de meldingsplicht en de specifieke risicoanalyse kan je vinden op de website van FOD economie.
- ✓ De zandbak komt uitgebreid aan bod in het Handboek Veiligheid van speelterreinen van FOD Economie
- ✓ Hoe je de zandbak proper houdt lees je in deze Leidraad 'Omgevingsfactoren voor de kinderopvang' van Departement Zorg
- ✓ Kies een luchtdoorlatende afscherming om de natuurlijke reiniging van het zand toe te laten.



De zon

Reflectievragen	Huidige aanpak	Aandachtspunten / Verbeterideeën
Bescherm je de kinderen tegen de zon? (zonnecrème met hoge beschermingsfactor, beschermende kledij, spelen in de schaduw,...)		
Tref je de nodige maatregelen bij hitte? (kinderen voldoende laten drinken, binnen blijven als het te warm is,...)		
Zorg je voor schaduwplekken in de buitenruimte?		
<i>Specifiek eigen werking:</i>		
Inspiratie: ✓ Meer info over <u>Zon en warmte</u>. ✓ Bereid je voor op <u>warne dagen</u>		



Verplaatsingen

Reflectievragen	Huidige aanpak	Aandachtspunten / Verbeterideeën
Gebeuren verplaatsingen (te voet, met de fiets, met de auto) met de kinderen altijd veilig?		
Voldoet het vervoermateriaal aan de veiligheidsnormen? (bv. wandelwagen, autostoel, fietsstoel,...)		
Gebruik je het materiaal om kinderen te vervoeren correct? (bv. vastklikken, toegelaten aantal kinderen, ?...)		
Laat je kinderen ook zelf stappen of fietsen? Kan je dat op een goede manier begeleiden? Leer je hen om dat op een veilige manier te doen?		
Maak je afspraken om ervoor te zorgen dat je nooit een kind vergeet? Bv. bij vertrek, bij het afstappen van de bus, ...		
Maak je visueel duidelijk (bv. met een fluohesje, sjaaltje,...) welke kinderen er bij jouw groep horen? Voorzie je hierop contactgegevens (bv. een telefoonnummer) voor het geval dat er een kind verloren loopt?		
<i>Specifiek eigen werking:</i>		

Inspiratie:

- ✓ Meer info over [Veilig op stap](#)



Deel 3. Kwaliteitsvol handelen

Toezicht

Reflectievragen	Huidige aanpak	Aandachtspunten / Verbeterideeën
Zijn er op elk moment voldoende kinderbegeleiders voor het aantal opgevangen kinderen? Is er voldoende actief, auditief en visueel toezicht?		
Is er een permanente begeleiding zodat de kinderen niet alleen fysiek maar ook emotioneel veilig zijn?		
Zorg je ervoor dat je op elk moment weet dat elk kind veilig is, ook al zie of hoor je het kind even niet? (tijdens het spelen, tijdens het verzorgen van een kindje, tijdens het koken, tijdens een gesprek met de ouders bij het brengen en halen, in een crisissituatie)?		
Laat je je niet afleiden door bv. smartphone, gesprekken met collega's,... Zijn er afspraken rond smartphonegebruik?		
Ken je de verborgen hoekjes en ruimtes? Hoe pak je het toezicht aan wanneer kinderen uit je zicht spelen?		



Specifiek coördinatoren opvang- / vakantieaanbod

Reflectievragen	Huidige aanpak	Aandachtspunten / Verbeterideeën
Hou je de vinger aan de pols bij de medewerkers en collega's over hoe ze zich voelen?		
Geef je positieve feedback wanneer het goed gaat?		
Wordt er af en toe tijd gemaakt voor informele, energie gevende activiteiten en rustmomenten zodat ieder kan bijtanken?		
Zorg je voor een goede werksfeer? Zorg je voor een klimaat van vertrouwen, respect en samenwerking tussen collega's onderling en met de organisator?		
Voelen nieuwe medewerkers en stagiairs zich welkom en ondersteund? Heb je een onthaalbeleid?		
Herken je stress bij medewerkers en collega's en help je elkaar om stress weg te nemen?		
Herken je wanneer stress je teveel wordt? Is er ondersteuning wanneer je je niet goed voelt of als er een probleem is?		
Is er veel verloop van personeel?		
Inspiratie: ✓ Bespreek draagkracht en omgaan met stress in je team.		



Specifiek voor begeleiders

Reflectievragen	Huidige aanpak	Aandachtspunten / Verbeterideeën
Voelen de kinderen zich bij elke handeling of activiteit fysiek en emotioneel veilig? Worden de kinderen met respect behandeld?		
Is er een warme communicatie waar slecht spreken over kinderen en verbale agressie geen plaats krijgen?		
Schat je bij elke handeling of activiteit de mogelijke risico's voor de kinderen correct in? Gaat het over een (on)aanvaardbaar risico? Denk je na over wat je kan aanpassen om het risico aanvaardbaar te maken? Heb je daarbij aandacht voor de noden van de kinderen?		
Kan je bezorgdheden bespreken? Met ouders, verantwoordelijken, medewerkers, ... Zoek je samen naar een oplossing?		
Zorg je voor een warme en open communicatie met ouders? Toon je aan ouders hoe het eraan toe gaat in de opvang? Vertel je ook aan ouders als hun kind een mindere dag had in de opvang? Vertel je aan ouders als er iets misliep en hoe je het hebt aangepakt?		
Ken je de missie en visie van je organisatie en pas je deze toe in je dagelijks handelen? Ken je de procedures van je organisatie en pas je ze toe?		
Kan je transparant communiceren over ieders handelen? Is er vertrouwen?		
Is er in het teamoverleg tijd voor reflectie en uitwisseling?		



Kunnen collega's op elkaar rekenen?		
<i>Specifiek eigen werking:</i>		

Inspiratie:

- ✓ Reflecteer over **kwaliteitsvol en integer handelen** met de stellingen en reflectievragen uit dimensie 3 en 4 (emotionele en educatieve ondersteuning) van het zelfevaluatie instrument **MeMoQ**.
- ✓ Denk daarbij ook aan uitdagende **situaties** waarbij het kwaliteitsvol handelen onder druk komt te staan. Bijvoorbeeld als iets niet verloopt zoals je had verwacht, als kinderen anders reageren dan jij had ingeschat, als jij of je collega een mindere dag heeft, als er collega's afwezig zijn,...



Deel 4. Ziekte

Ziekte voorkomen

Reflectievragen	Huidige aanpak	Aandachtspunten / Verbeterideeën
Past iedereen een correcte handhygiëne toe?		
Heeft elk kind eigen spullen? Bv. eet- en drinkgerief,...		
Is iedereen in orde zijn met zijn vaccinaties? Informeer je ouders bij het kennismakingsgesprek dat Kind en Gezin aanraadt om kinderen te laten vaccineren?		
Zijn het materiaal en de lokalen voldoende schoongemaakt? Zorg je voor ontsmetting als dat nodig is?		
Zorg je voor een correcte hygiëne bij hoesten en niezen? Verscherpt je hygiënemaatregelen als er een ziektegolf door de opvang gaat?		
Ga je op een correcte manier om met bloed? Is er iemand aanwezig met kennis van EHBO?		
<i>Specifiek eigen werking:</i>		

Inspiratie:

- ✓ Ziektes voorkomen in de kinderopvang.





Zieke kinderen

Reflectievragen	Huidige aanpak	Aandachtspunten / Verbeterideeën
Meet je de lichaamstemperatuur enkel als ongerust bent of als een kind zich anders gedraagt dan normaal? Doe je dit op de juiste manier?		
Wordt een kind met koorts op de juiste manier opgevolgd. Bekijk de flowchart koorts bij de tips. Belangrijk: Past elke medewerker dit toe?		
Zijn ouders op de hoogte van jouw aanpak bij koorts?		
Zijn er afspraken over hoe je de zorg voor een kind met koorts combineert met de zorg voor de andere kinderen?		
Zijn ouders op de hoogte dat zieke kinderen niet naar de opvang kunnen komen?		
Wordt er correct gecommuniceerd met de ouders bij een infectieziekte? Neem je indien nodig bij een infectieziekte contact met het Departement Zorg?		
<i>Specifiek eigen werking:</i>		

Inspiratie:

Op deze website vind je materiaal die jou kan helpen om ouders te informeren over je aanpak bij zieke kinderen:

- ✓ De affiche 'Wanneer kan een kind naar de opvang komen?'
- ✓ De folder 'Koorts en ziekte in de opvang'
- ✓ Filmpjes over koorts en ziekte
- ✓ De flowchart koorts



Geneesmiddelen

Reflectievragen	Huidige aanpak	Aandachtspunten / Verbeterideeën
Informeer je ouders al voor de start dat er liever geen geneesmiddelen gegeven worden in de opvang?		
Maak je duidelijke afspraken met de ouders als er toch geneesmiddelen moeten toegediend worden in de opvang?		
Worden geneesmiddelen veilig toegediend? (Bv. elke toediening noteren) Doe je dit nooit op eigen initiatief?		
Bewaar je geneesmiddelen op een veilige, koele en droge plaats, buiten het bereik van kinderen?		
Bewaar je geneesmiddelen als dat nodig is in de koelkast, gescheiden van voeding en niet in de deur?		
Weet elke medewerker wat te doen als een ouder vraagt om een geneesmiddel te geven aan een kind? Bekijk de flowchart geneesmiddelen bij de tips.		
<i>Specifiek eigen werking:</i>		

Inspiratie:

- ✓ De flowchart geneesmiddelen





Deel 5. Noodplan

Als activiteiten- of opvangaanbieder is het belangrijk dat je vertrouwd bent met het nood- en evacuatieplan van de locatie. Zo kan je in noodsituaties snel en correct handelen. Zorg ervoor dat ook begeleiders, vrijwilligers en andere medewerkers op de hoogte zijn van de geldende procedures. Hieronder vind je een voorbeeld van een evacuatieplan dat als inspiratie kan dienen voor jouw werking.

