

Activiteiten voor leerlingen:

1. Kunstoppad³
 - a. voor leerlingen lager onderwijs
 - b. data:
 - i. oktober en november 2013 en van 10-14 februari 2014 in de Glazen Zaal (de Warande)
 - ii. 18-22 november 2013 en 3-7 februari 2014: op school (project komt dus op locatie)
 - c. Kostprijs: 5€ (Glazen Zaal) of 6,5€ (op school) per leerling
 - d. Duur: 2,5 uur
2. Workshop Muzische Scheurkalender
 - a. Voor leerlingen lager onderwijs
 - b. Data: 13-17 en 20-24 januari 2014
 - c. Kostprijs: 4€ (Glazen Zaal) of 5€ (op school) per leerling
 - d. Duur: 2 uur
3. Muzische Klassen:
 - a. Voor leerlingen 2^e en 3^e graag lager onderwijs
 - b. Data: 17-21 maart, 24-28 maart, 5-9 mei en 12-16 mei 2014
 - c. Locatie: provinciaal Vormingscentrum Malle
 - d. Duur: per week, van maandagochtend 10 uur tot vrijdagmiddag 14 uur
 - e. Kostprijs: 175€ per leerling
4. Flou Artistique:
 - a. Voor leerlingen secundair onderwijs
 - b. Van oktober 2013 tot juni 2014, in overleg in te plannen
 - c. Duur: een dag van 6 uur
 - d. Kostprijs: 18€ per leerling
 - e. Locatie: provinciaal Vormingscentrum Malle
5. En Route:
 - a. Voor leerlingen 3^e graad lager onderwijs en leerlingen secundair onderwijs
 - b. Van 22 januari – 4 april 2014 voor secundair onderwijs
 - c. Van 22 april – 22 mei 2014 voor leerlingen 3^e graad lager onderwijs
 - d. Kostprijs: 250€ per klas per dag (6 uur)
 - e. Locatie: HETPALEIS, Antwerpen

Activiteiten voor hoger onderwijs:

1. Projecten op maat en gastcolleges
Gedurende het hele jaar, van oktober 2013 tot juni 2014, in overleg in te plannen
Locatie: de warande, provinciaal vormingscentrum Malle of ter plaatse

Activiteiten voor leraren en pedagogische teams:

1. ICQ:
georganiseerd door lokale cultuur- of onderwijspartners
vormingstraject van 5 dagen voor leraren en cultuurpartners.
2. Pedagogische studiedagen op maat :
vanuit de projecten van Kunst in Zicht
Gedurende het hele jaar, van oktober 2013 tot juni 2014, in overleg in te plannen
Locatie: de warande, provinciaal vormingscentrum Malle of ter plaatse